**Тема:** Біблія. Старий Заповіт. 10 заповідей. Афоризми Старого Заповіту

**Мета.** поглибити знання учнів про Бібллію, Старий Заповіт, історію їх виникнення, композицію, тематику, переклади; познайомити з 10 заповідями та афоризмами Старого Заповіту; розвивати вміння самостійно опрацьовувати узагальнювати її та аргументувати свою думку; виховувати толерантність до релігійних поглядів різних народів, загальнолюдські цінності.

Епіграф до уроку:            «У всій світовій літературі немає

найціннішого скарбу, ніж Біблія» Дж. Мільтон

Хід уроку

        І.Організаційний момент

        ІІ. Актуалізація знань.

        1. Усне опитування.

- Що ви знаєте про Біблію?

- З яких частин вона складається?

- Дайте визначення притчі.

- Що таке афоризм?

Притча — невеликий твір, що містить повчання в алегоричній формі.

Алегорія — зображення абстрактного поняття або явища через конкретний образ.

- Які крилаті вислови біблійного походження ви знаєте?

**2.Рубрика «Цікаві факти про Біблію»**

·      Біблія – книга, яку найбільше коментують.

·      Біблія – єдина книга, створена колективом авторів, які ні в чому не суперечать один одному, хоча більшість з них не були знайомі один з одним і жили в різний час.

·      Щоденний тираж Біблії – 32 867 екземплярів різними мовами світу

·      Біблія перекладена на 2400 мови

·      Біблія без будь-якої реклами залишається популярною тисячі років і є бестселером №1 у світі

Тож присвятимо наш час знайомству з деякими біблійними сюжетами. На нинішньому уроці розберемо три невеликих уривки Старого Заповіту. А яких саме, скажете ви, дивлячись на наші декорації…

ІІІ. Тема та мета уроку

Запис теми в зошити: **Біблія. Старий Заповіт. 10 Заповідей**

На сьогоднішньому уроці ми з вами ознайомимося з цими уривками, проаналізуємо їх, спробуємо вникнути в їх глибокий морально-філософський зміст, прослідкуємо їх актуальність на сьогоднішній день, а заразом розвиватимемо вміння висловлювати власну думку.

Запис у зошит:

Писалася Біблія трьома мовами: давньоєврейською, арамейською, давньогрецькою.

Біблія складається з 66 книг, що розподіляються між Старим Заповітом (39) та Новим Заповітом (27).

ІV. Мотивація навчальної діяльності

Бесіда

ü Яким чином у біблійній розповіді Бог створив небо, землю та все інше?

ü У якій послідовності Бог створював світ?

А відповідь маєте знайти в першоджерелі, тобто в Біблії, яка перед вами, адже, як казав Микола Письменний, одна справа ЧУТИ про сонце, інша – БАЧИТИ сонячні промені.

V. Робота над темою уроку

**1.Інтерактивна врава "Мікрофон"**

ü Як ви розумієте значення слова «Заповідь»?

Давайте звернемось до тлумачного словника:

**Заповідь** – 1.Релігійний вислів-наказ (повчання) морально-побутового характеру. Біблійна Заповідь. 2. Непорушний наказ, суворе правило поведінки, неухильний обов’язок.

1. **Виразне читання статті підручника (с. 24-25) або перегляд відео.**

<https://www.youtube.com/watch?v=6Wq6a22jdfI>

2.Коментар від учителя. Якщо ви були уважні, то перші три Заповіді стосуються наших відносин з Богом, але Господь в своєму прагненні збудувати місточок між собою і нами йде далі. Він хоче, щоб ми і між собою налагодили взаємини.

Можна сказати, що тут більше заборон, ніж відкривання нових меж… АЛЕ…

Якщо ти хочеш бути УСПІШНИМ підприємцем, ти мусиш знати, як вести свій бізнес в рамках закону.

Щоб бути КРАЩИМ спортсменом, ти маєш грати за правилами.

Так само і духовному житті: слід бачити можливості, які дає нам виконання цих Заповідей, щоб робити добре собі, своєму ближньому і своєму Творцю.

**Закріплення знань, умінь і навичок**

**1.   Завдання «Прокоментуй»**

Пояснити ДЕЯКІ цитати з Біблії, які стали крилатими висловами:

Блудний син – про людину, яка розкаялася у своїх помилках. (Лк 15, 11-32).

Вмивати руки – усуватися від відповідальності. Понтій Пілат привселюдно вмив руки, коли віддав Ісуса натовпу для страти (Мт 27,24).

В поті чола – тяжко трудитися. Виганяючи Адама з раю, Бог сказав йому: «В поті чола свого будеш їсти хліб твій» (Бут 3,9).

За образом і подобою – тиран, нелюд, вбивця. Юдейський цар Ірод наказав убити всіх немовлят до двох років, коли дізнався про народження Ісуса, якого мудреці назвали царем юдейським.

Каїнова печать – тавро тяжкого злочину. Каїн із заздрості вбив свого брата Авеля і за це був проклятий (Бут 4,)

За сімома печатями – щось приховане, таємниче (Одкр. 5,1-3).

Манна небесна – щось цінне, отримане без зусиль, «упало з неба». Бог послав манну – їжу під час їхнього перебування в пустелі (Вих 17,14-16, 31).

Не судіть, і не судимі будете – цитата з Євангелія + «Якою мірою міряєте, такою й вам відміряють» (Мт 7, 1-2).

Око за око, зуб за зуб – формула помсти в Строму Заповіті (Левіт 24, 20, Вихід 21, 24).

За тридцять срібняків – зрадити. Стільки отримав Юда за зраду Ісуса (Мт 27,15).

Терновий вінець – страждання, болісний шлях. Терновий вінець був надітий на голову Ісуса, коли його вели на страту. (Мт, 27, 29-30, Мр 15, 17, Йн 19, 2).

**2.Постановка проблемних питань**

ü З погляду розглянутих уривків, скажіть, як Бог ставиться до свого створіння, до людини?

ü Над чим змусили замислитись проаналізовані уривки?

ü Доведіть, що Заповіді, часів Старого Заповіту актуальні і для сучасної людини.

**VI. Підсумок уроку**

До речі, в Новому Заповіті, з приходом Ісуса Христа, Заповіді не змінилися, а підсумувалися двома Заповідями Любові «Люби Господа Бога твого і ближнього твого». Якщо любитимеш Бога, не переступатимеш трьох перших Заповідей, якщо любитимеш ближнього – не вчиниш того, від чого застерігають наступні сім… Але про це на наступному уроці.

        1. Метод «Мікрофон».

        Що нового ви дізналися про Біблію? (Кожен учень говорить одне речення).

        2. Сенкан

         Біблія

        давня, повчальна

        інформує, навчає, застерігає

        Вона – визначна пам’ятка культури.

        Книга книг

**VIІ. Домашнє завдання**: Створити власні Топ-5 причин «Чому варто прочитати Біблію?» (в зошиті)